

# FICHE ACTION N°1 — ANIMATION & ENCADREMENT

## Intitulé de l'action :

Assumer la responsabilité d'un séjour adapté en cours de séjour (équitation)

## PRINCIPALES ACTIVITÉS EXERCÉES

- Accompagnement des vacanciers
- Animation d'activités adaptées
- Prise de responsabilité du séjour suite au départ du responsable initial
- Organisation du quotidien et adaptation du planning
- Gestion ponctuelle d'équipe
- Communication avec la structure et les familles

## CONTEXTE DE L'ACTION

J'ai été recruté comme animateur sur un séjour adapté orienté équitation. Suite à l'impossibilité pour le responsable initial d'assurer sa mission, la structure m'a sollicité pour reprendre la responsabilité du séjour.

J'ai assuré la gestion complète incluant :

- L'encadrement de 22 vacanciers adultes en situation de handicap, organisés en petits groupes avec référent
- La coordination d'une équipe de 3 animateurs
- L'organisation quotidienne des activités
- La garantie de la sécurité physique et affective

## DESCRIPTION DE L'ACTION

### 1. Mise en place de la responsabilité

#### Encadrement de l'équipe

- Réassurance et stabilisation des animateurs
- Réorganisation des rôles

- Structuration des temps de coordination
- Régulation des tensions

**Exemple :** Un animateur était dépassé par un vacancier en grande anxiété. J'ai observé les interactions et modifié la répartition en attribuant ce vacancier à un référent habitué à ce type de comportement. L'animateur a pu souffler et le groupe a retrouvé un fonctionnement normal.

### **Sécurité**

- Veille renforcée sur les activités équestres
- Anticipation des comportements difficiles
- Coordination des déplacements et temps sensibles (toilettes, repas, soins)

**Exemple :** Un vacancier s'est figé en pleine montée sur le cheval. J'ai interrompu l'activité, guidé l'animateur, sécurisé le vacancier et proposé une alternative au sol : entretien des chevaux (brossage, curage des sabots, nettoyage du matériel). Il est resté impliqué sans risque.

### **Réorganisation du séjour**

- Reconstruction du planning
- Adaptations individualisées
- Alternatives en cas de crises ou fatigue

### **Communication**

- Gestion des situations délicates
- Informations régulières à la structure
- Rédaction du bilan

## **2. Mise en œuvre opérationnelle**

### **Dès ma prise de fonction :**

- J'ai mené un briefing d'équipe pour clarifier les rôles
- J'ai réorganisé les vacanciers en petits groupes avec animateur référent pour assurer une continuité relationnelle
- J'ai créé des repères visuels : dessins simples (tête de cheval pour l'équitation, nuages et soleil pour la météo, assiette pour les repas), avec codes couleurs. Ces pictogrammes affichés chaque matin permettaient de comprendre le planning, les conditions météo et le déroulement des activités
- J'ai ritualisé les transitions : annonce anticipée, signal visuel, compte à rebours, rassemblement au même endroit

**Exemple :** Ces rituels ont permis aux vacanciers de savoir exactement quand partir. Les cris, refus de déplacement et tensions ont nettement diminué.

- J'ai mis en place des activités alternatives pour les vacanciers en surcharge sensorielle

**Exemple :** Le soir, on prévoyait deux activités et deux groupes. Pendant que certains allaient au bowling, d'autres préféraient le cinéma. Cela évitait les refus et permettait à chacun de choisir.

### **3. Gestion d'une situation sensible**

Un vacancier atteint de trisomie refusait totalement la toilette et rejetait tout contact. J'ai pris le temps de l'observer, de comprendre ses réactions et d'entrer en relation sans le brusquer. Progressivement, j'ai instauré un climat de sécurité et de confiance. J'ai pu l'accompagner sous la douche et l'aider à laver ses vêtements. Cette réussite a confirmé l'importance du respect du rythme et de la relation de confiance.

## **COMPÉTENCES MOBILISÉES**

- Encadrement et animation de groupes en situation de handicap
- Gestion des risques et sécurité
- Coordination et régulation d'équipe
- Communication professionnelle
- Prise d'initiative en situation d'urgence
- Adaptation pédagogique et organisationnelle

## **ÉVALUATION**

**Résultats observés :**

- Stabilisation de l'équipe
- Diminution des comportements-défis
- Participation régulière des vacanciers
- Déroulement du séjour en sécurité
- Reconnaissance officielle de la structure

## **DONNÉES CHIFFRÉES**

- **Durée :** 15 jours
- **Nombre de vacanciers :** 22
- **Effectif encadrant :** 3 animateurs